

Выписка из
ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ 2
жюри конкурса «Школы инновационных образовательных практик»

4 марта 2020 г.

очное собеседование с участниками конкурса

Участвовали: Таизова О.С., Катаева С. Н., Кирюхин В.Ю., Климова Н.А., Клинова М.Н., Коротаева Т.В, Лашова В.А.

По вопросу «Оценка конкурсных материалов»

СЛУШАЛИ: Таизову О.С.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

согласно Положению о Конкурсе, на основании подсчета суммы баллов по критериям оценки методического проекта, признать победителями 1-го этапа Конкурса следующих участников:

1. по номинации «Инновационные практики формирования и развития новых предметных умений, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности»:
 - 1) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Перми (проект «Практики формирования и развития финансовой грамотности во внеурочной деятельности»)
2. по номинации «Инновационные практики формирования и развития умений речевой коммуникации и смыслового чтения (в т.ч. функциональной грамотности чтения)»:
 - 1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Лысьвы (проект «Semantic Triathlon»)
 - 2) МАОУ «Гимназия № 3» г. Перми (проект ««ProЧИТка. 14+», сетевой проект по созданию кейсотеки для развития функциональной грамотности чтения семиклассников»)
3. по номинации «Практики формирования и развития умений в области конструирования и моделирования»:
 - 1) МАОУ «Город дорог» г. Перми (проект «Эдьютон «Города дорог»)
 - 2) МАОУ "Предметно-языковая школа "Дуплекс" г. Перми (проект «МОдел-Имаджинариум»)
4. по номинации «Инновационные практики формирования и развития социальной компетентности, проектирования, учебного сотрудничества, регуляции своей деятельности»:
 - 1) МАОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа» Кунгурского муниципального района (проект Социально-образовательная сессия «Трамплин в будущее» - ресурс профессионального самоопределения старшеклассников)
 - 2) МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми (проект «Встреча интересов или образовательные студии как практика развития личностных результатов обучения учащихся»)
5. по номинации «Интерактивные практики формирования и развития критического мышления и логических познавательных универсальных учебных действий (в т.ч. умений выстраивать причинно-следственные связи, обобщать информацию, давать заключения, делать выводы)»:

- 1) МБОУ «Переборская основная общеобразовательная школа» Березовского муниципального района (проект «Школьная модель формирования и оценивания логических познавательных УУД»)
- 2) МБОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» Краснокамского городского округа (проект «Система краткосрочных курсов как средство формирования познавательных учебных действий»).

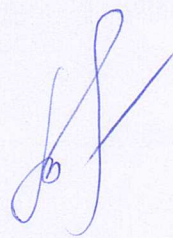
По вопросу «О проведении 2-го этапа конкурса «Школы инновационных образовательных практик»

СЛУШАЛИ: Таизову О.С.

ПРИНЯЛИ РЕШЕНИЕ:

1. Допустить до участия во 2-м этапе конкурса победителей 1—го этапа.
2. Рекомендовать победителям 1-го этапа конкурса доработать замыслы методических проектов в соответствии с предложениями и замечаниями жюри конкурса, подготовить информацию о методическом проекте по предложенной форме (приложение 1) в срок до 13 марта 2020 года;
3. Поручить заместителю председателя, секретарю жюри конкурса Таизовой О.С. в срок до 20 марта 2020 года провести со школами- победителями 1-го этапа веб-консультации по доработке информации в письмо Министерства образования Пермского края о реализации методических проектов победителей 1-го этапа конкурса ШИОП, подготовить информацию для информационного письма Министерств образования и науки Пермского края о проведении 2-го этапа конкурса.

Зам. председателя, секретарь жюри конкурса



О.С. Таизова

НОМИНАЦИИ

«.....»

Наименование образовательного учреждения

»

Тема методического проекта: «_____»

Контактное лицо ФИО (номер телефона, адрес эл. почты): _____

Сайт школы: _____

Инновационные образовательные практики, реализуемые школой, предлагаемые для трансляции (содержание методических мероприятий, предлагаемых школой) по образцу:

- практика психолого-педагогической службы по коррекции трудностей у учащихся с ОВЗ в освоении основной общеобразовательной программы.
- практика обучения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях гибких групп,
- практика пьюлморского сопровождения учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) младшего школьного возраста.
- практика включения учащихся с ОВЗ в мероприятия доп. образования художественно-эстетической направленности в условиях инклюзивного образования.

Образовательные результаты инновационных образовательных практик, реализуемых школой (эффективность практик) – по образцу:

- адекватные представления о собственных возможностях.
- социально-бытовые умения, самостоятельность и независимость в повседневной жизни.
- навыки коммуникации и принятие нормы социального взаимодействия.

Методические мероприятия, предлагаемые школой для трансляции опыта (по образцу)

Методические мероприятия	Категория участников	Предлагаемые результаты	Условия участия
Семинар-студия «Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ с разным уровнем обучаемости и состоянием здоровья в условиях сельской школы» (16 часов, очное участие, 21-22 сентября)	Административ и педагоги начального и основного уровня образования, преподаватели ино сельских школ Пермского края	Участники семинара-студии: <ul style="list-style-type: none"> • получат возможность разработать пакт нормативно – правовых документов для организации обучения детей с ОВЗ, • познакомиться с практиками инклюзивного образования коллег из других школ края, • получат представление о модели построения урока в инклюзивном классе, • освоит приемы работы в инклюзивном классе, получат возможность применить на практике полученные знания и умения (проведут занятие в инклюзивном классе), • учащимся адаптировать урок в инклюзивном классе по разработанной схеме. 	Двухдневный семинар с возможностью проживания в благоустроенном общежитии. По окончании семинара участники получат сертификат участия. Школа находится в удобной транспортной доступности, на федеральной трассе Пермь-Кудымкар, 70 км от Перми, 15 км от Нытва. По договоренности возможен проезд участников от автобусной остановки или от г.Нытва. Прожитие бесплатное, питание, проезд за счет направляющей стороны.